

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУК-ОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУК-ОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

К. б. Н., профессор Колмаков В. И.

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Дисциплина Б1.О.29 Психология физической культуры

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

Канд. пед. наук, Профессор, Шумилин А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на всестороннее физическое развитие личности, формирование потребности в занятиях физическими упражнениями и положительного отношения к физической культуре и спорту.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) укрепление здоровья, гармоническое развитие личности;
- 2) формирование необходимых двигательных навыков прикладного характера;
- 3) соревновательная деятельность способствует эффективности занятий физической культурой, укрепляет спортивную мотивацию;
- 4) соревнование выступает как метод при развитии физических качеств и волевых усилий;
- 5) в системе народного образования занятия физической культурой носят обязательный характер;
- 6) развитие у школьников интереса к физической культуре и спорту;
- 7) формирование потребности к занятиям физической культурой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Уровень 1	знать формирование цели для достижения поставленных задач в спорте
Уровень 1	уметь планировать задачи для достижения поставленной цели в спортивной деятельности
Уровень 1	владеть умением формировать цели для достижения поставленных задач в спорте
УК-2.2:Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
Уровень 1	знать основы правовых норм обеспечивающих поставленные задачи
Уровень 1	уметь определять правовые нормы в спортивной деятельности

Уровень 1	владеть умением применять правовые нормы в спортивном процессе
УК-2.3:Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 1	знать способы решения задач обеспечивающих спортивную деятельность
Уровень 1	уметь проводить анализ способов решения задач имеющихся ресурсов в спорте
Уровень 1	владеть умением выбора способов решения задач в спорте исходя из ресурсов
УК-2.4:Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	
Уровень 1	знать стратегии сотрудничества в спорте
Уровень 1	уметь определять стратегию сотрудничества в спортивной деятельности
Уровень 1	владеть пониманием использования стратегии сотрудничества в спорте
УК-3.2:Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
Уровень 1	знать особенности поведения в спортивной деятельности
Уровень 1	уметь проводить анализ поведения и общения в спортивной деятельности
Уровень 1	владеть умением общения в спортивных командах
УК-3.3:Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	
Уровень 1	знать способы сотрудничества в спортивной среде
Уровень 1	уметь в сотрудничестве с членами спортивной команды определять цель
Уровень 1	владеть умением взаимопонимания спортивной команде

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплине "Психология физической культуре" предшествуют: Психология, педагогика, физиология.

Дисциплина "Психология физической культуре необходима для изучения: психология спорта, психодиагностика в физической культуре и спорте, основы спортивной подготовки, педагогика физической культуре, практики

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	7 (252)	3 (108)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи и методы психологии физического воспитания	4	6	0	10	
2	Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков	4	8	0	12	
3	Психологические основы воспитания	4	6	0	10	
4	Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания	4	8	0	10	
5	Психологические основы обучения двигательным действиям	2	8	0	12	
6	Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой	6	8	0	14	

7	Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой	4	8	0	14	
8	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	4	10	0	14	
9	Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры	4	10	0	12	
Всего		36	72	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, задачи и методы психологии физического воспитания	4	0	0
2	2	Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков	4	0	0
3	3	Психологические основы воспитания	4	0	0

4	4	Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Психологические основы активизации физического самовоспитания обучающихся.	4	0	0
5	5	Психологические основы обучения двигательным действиям	2	0	0
6	6	Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой	6	0	0
7	7	Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой	4	0	0
8	8	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера. Психология общения в физкультурно-педагогической деятельности	4	0	0
9	9	Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры	4	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, задачи и методы психологии физического воспитания	6	0	0

2	2	Основные категории психологии возрастного развития. Периодизации возрастного развития	8	0	0
3	3	Психологическое понятие воспитания. Цели воспитания. Средства воспитания. Особенности воспитания в процессе физической культуры	6	0	0
4	4	Виды активности и факторы, ее обуславливающие. Способы повышения активности учащихся на уроке. Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой. Самооценка как побудитель физического самовоспитания. Этапы физического самовоспитания подростков и старшеклассников	8	0	0
5	5	Управление движениями как педагогическая проблема. Предпосылки к обучению спортивным упражнениям. Функции преподавателя в процессе обучения движениям. Представление о движении в структуре формирования двигательного навыка. Содержание обучающей программы.	8	0	0

6	6	Проявление воли при выполнении физических упражнений. Возрастные проявления проявления воли. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.	8	0	0
7	7	Познавательная развивающая технология как фактор развития личности. Игровая деятельность - активный способ развития познавательных процессов учащихся. Эйдетические средства физического воспитания в развитии познавательных процессов учащихся. Рефлексия двигательной деятельности в развитии познавательных процессов у школьников. 6 Психомоторные способности – как отражение познавательной деятельности, определяющее оптимальное формирование физических и психических качеств.	8	0	0

8	8	Структура спортивно-педагогической деятельности. Характеристика стилей руководства в спортивно-педагогической деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность педагогического общения. Стили педагогического общения и барьеры в общении. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности.	10	0	0
9	9	Понятие профессионально-педагогической направленности личности учителя физической культуры. Интерес к физкультурно-спортивной педагогической деятельности. Формирование профессионального интереса к физкультурно-спортивной педагогической деятельности. Склонность к педагогической деятельности	10	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д.	Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Спорт, 2016
Л1.2	[А.В. Родионова и др.] ; под ред. А.В. Родионова	Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Г.Д., Гогунев Е.Н.	Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009
Л2.2	Бабушкин Г. Д., Смоленцева В. Н.	Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов физической культуры	Омск, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Психология физической культуры: учеб. пособие	Москва: Спорт- Человек, 2016
Л3.2	Шумилин А.П.	Психология физической культуры: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.3	Шелкунова Т.В	Психология физической культуры: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2019

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по курсу «Психология физической культуры» (60ч) состоит из следующих пунктов:

- 1) повторение лекционного материала
- 2) изучение дополнительной литературы;
 - подготовке ответов для устных обсуждений;
 - подготовке устных отчетов (докладов) по дополнительным темам курса;
3. Подготовка к экзамену (36ч.)

Лекционный материал основан на источниках литературы, список которых приведен в данной программе. Для повторения лекционного материала рекомендуется использовать конспекты лекций, а также рекомендуемые литературные источники, перечень которых указан для тем лекционного курса.

Преподаватель может рекомендовать дополнительную литературу по изучаемой теме. Это могут быть новые издания, научная периодическая литература (журналы) и др.

Студенты должны готовиться к каждому семинарскому занятию для участия в групповом обсуждении и других интерактивных формах, применяющихся для усвоения теоретического материала.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	9.1.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	9.1.2 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	9.1.3 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	9.1.4 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
9.1.6	
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://e-libraru.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций по данной дисциплине требуется аудитория оснащенная компьютером и проектором или компьютером и интерактивной доской. Для проведения занятий семинарского типа необходим компьютерный класс и интерактивная доска.